

**Рекомендации для родителей**

 **Чтение**

Многие великие люди научились читать в два-три года.

Никто с уверенностью не может ответить: научились ли

они читать, потому что родились великими, или стали

великими, потому что их раньше научили читать?

Н.Зайцев

 Чтение – это главное умение человека в жизни, без которого он не может постичь окружающий мир.

 Человек стал человеком исключительно потому, что он смог читать и писать. И это та важная правда, которая открывается ребенку в процессе обучения чтению. Ребенок даже может попытаться рассказать вам об этом великом открытии, если только вы, как родитель, не упустите этот момент. И если он решит поведать вам об этом, слушайте его внимательно и с уважением, с любовью, что бы он ни говорил. Это исключительно важно для него.

 Ученые, изучающие человеческий мозг, установили, что его разумно организованная тренировка в первые годы жизни ребенка положительно влияет на развитие способностей малыша, облегчает его учебу в будущем.

 Каждый ребенок – гениален – понимаем ли мы это в полной мере? Через несколько лет эта гениальность проходит, отчасти по причинам биологическим, а отчасти благодаря нашей занятости.

 Но если в первые годы жизни наш ребенок способен на интеллектуальный подвиг, причем без всякой реальной помощи со стороны взрослых, а иногда прямо вопреки их усилиям, то почему бы не приобщить его и к величайшей человеческой радости – чтению?

 Современным родителям понятно, насколько в наше время необходимо ребенку умение читать. Полноценный навык чтения – это база для дальнейшего обучения всем другим школьным предметам, основной источник получения информации и даже способ общения.

 С научной точки зрения значимость процесса чтения не менее велика. Успешное овладение навыком чтения – один из показателей общего уровня познавательной деятельности ребенка.

 Умение читать дает ребенку независимость. Независимость от единственного мнения на вещи его родителей.

 Читающий ребенок гораздо быстрее начинает самостоятельно думать, искать ответы на возникающие вопросы в себе, а не спрашивать готовые ответы, особенно если родители преодолевают в себе соблазн сразу же выдать готовое, и как они думают, единственное правильное решение.

 Кроме того, читающий ребенок воспринимает информацию в своем уникальном темпе усвоения, а не в том, в котором надо прочитать родителям, чтобы быстрее заняться своими делами.

